**Расписание уроков 3/7 класса дистанционного обучения на 18 мая 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание/ Самостоятельная работа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 МАЯ 2020 | 1 | 8.30-9.30 | Самостоятельная работа | Историко-бытовой танец  *Терехова Е.В.*  *elena.fuhrman@gmail.com* | Гавот | Viber | Повторить гавот на музыку Люлли. Записать видео |
| 2 | 9.50-10.50 | Самостоятельная работа. | Классический танец  *Анциферова Т.А.*  *tania\_ants@inb ox.ru* | Adajio из пройденных поз в сочетании с por de bras с поворотами на двух ногах, pas  de bourree и | Viber | гимнастика на полу.  растяжки.  releves на полупальцы.  комбинации на середине: plie, rond de jembs par terre, temps lie на 90°. |
| 3 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа | Русский язык  *Спицына Е.Н.*  *spicina7@mail.ru* | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ | Учебник | Прочитать параграф 73. Выполнить упражнение 447. |
| **ОБЕД 11.30-12.15** | | | | | | |
| 4 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Русский язык  *Спицына Е.Н.*  *spicina7@mail.ru* | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ | Viber | Выполнить упражнение 448 |
| 5 | 13.05-13.35 | Аудио или видеозапись | Основы игры на музыкальном инструменте  *Федяева А.А.*  *alkafedyaeva@yandex.ru* | Работа над техникой | Viber | Знать текст наизусть. Проигрывать произведения целиком с хорошим слуховым контролем. В «Сонатине» следить за исполнением каждой фразы, предложения, части. Добиваться точного исполнения штрихов, оттенков, фразировки. Технически трудные места проучивать отдельно. В «Этюде» держать темп. Играть и в быстром и медленном темпе. Еще раз проверить аппликатуру. |
| Онлайн урок, самостоятельная работа | Основы игры на музыкальном инструменте  *Кузина Е.В., kuzina.ev.d@gmail.com* | Тема 16. Работа над техникой | Онлайн урок по видеосвязи, по телефону, обмен сообщениями, файлами, аудио и видео материалами с помощью Viber, Вконтакте. | Выполнить упражнения:  1.Пальцевая разминка. Первые 5 минут занятия – разминка: гаммы, этюды, аккорды, упражнения Ш. Ганнона и др.  Практическое задание:  1.Исполнение музыкального произведения. Воспроизводить грамотно и точно нотный текст (верные ноты, длительности, штрихи (legato, staccato, non legato) динамические оттенки (f, p), аппликатура)  в готовом темпе наизусть. Работа над трудностями в тексте.  2.Записать видео или аудио своей игры и отправить на любой из указанных ресурсов.  3. Для преодоления чувства страха перед сценой (перед комиссией) полезно дома устраивать мини-концерты для домашнего окружения (исполнение музыкального произведения). |
| Самостоятельная работа | Основы игры на музыкальном инструменте *Шишкина Е.Н.*  *shishok111@rambler.ru* | Средства выразительности | ВКонтакте | Выучить сонатину наизусть.  Играть сонатину от начала до конца, следуя всем динамическим и темповым обозначениям.  Чтобы избежать неровности игры, пробуем играть под метроном. |
| Самостоятельная работа | Основы игры на музыкальном инструменте  *Анциферова А.К.*  *alex\_pianistka@inbox.ru* | Тема 15. Средства выразительности | Вконтакте, Viber, Whatsapp | Видеозапись двух пьес наизусть в темпе и характере, без остановок. |