**Расписание уроков 2/6 класса дистанционного обучения на 20 мая 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание/ Самостоятельная работа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| СРЕДА, 20 МАЯ 2020 | 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа с учебником | Математика  *Шаркунова С.М.*  *sharksm@yandex.ru* | Площади | Прочитать пункт 12.2, выписать определения в тетрадь, выполните №1020 (устно), 1021 (устно), 1023, 1024 | Выполните №1025, 1027 (по желанию) |
| 2 | 9.20-9.50 | Самостоятельная работа | Русский язык  *Спицына Е.Н.*  *spicina7@mail.ru* | Обобщающая работа | Учебник  Viber | Выполнить упражнение 583.  1.Спишите текст, выделяя абзацы  2. Обозначьте все орфограммы  3.Выполните морфологический разбор глагола «родился» (предложение 1).  4.Выпишите все прилагательные, указывая их разряд.  5. Выпишите предложение «Я завид..вал богатству…», выполните его пунктуационный разбор (Не путать с синтаксическим!). |
| *Время на настройку онлайн подключения класса* | | | | | | |
| 3 | 10.10-11.10 | Онлайн урок, ОЭР | Классический танец  *Красильникова Т.Е.*  *Tanya.krasilnikova.94@mail.ru* | Soutenu en tournant: ½ поворота en dedans | Связь: социальные сети, zoom  Материалы к занятию:  Партерный станок (урок 1):  <https://www.youtube.com/watch?v=qddZ-kz3X6Q>  Партерный станок (урок 2):  <https://www.youtube.com/watch?v=0GbrTX9feNA>  Упражнения для развития нижней выворотности:  <https://www.youtube.com/watch?v=JHtce-rJYuE>  Размещение отчетов студентов: Ядиск, cоциальные сети, почта Mail | Партерный станок по методу Б. Князева (урок 1 и 2)  Подкачка пресса и спины, работа над нижней выворотностью |
| **ОБЕД 11.10-11.55** | | | | | | |
| 4 | 11.55-12.25 | ЭОР, самостоятельная работа | География  *Гордеева А.А.*  *gordeeva2705@yandex.ru* | Тема: Стихийные бедствия и человек | <https://fireman.club/statyi-polzovateley/kakie-byivayut-stihiynyie-bedstviya-ih-harakteristika-i-prichinyi-vozniknoveniya/> | выписать виды стихийных бедствий и их определение |
| 5 | 12.45-13.15 | ЭОР, самостоятельная работа | Английский язык  *Неупокоева Д.Б.,*  *D030700@mail.ru* | Урок повторение "Погода" | <https://youtu.be/ZUPo1Y6X8bY>  <https://youtu.be/6lLJzDRCugY>  <https://youtu.be/cKqUynOvNzo>  <https://youtu.be/58GjdEwZgLg>  <https://youtu.be/YjwrEoQZHcA>  <https://youtu.be/kKidje5Il90> | Повторить мн число сущ, Present Simple, Present Continuous, Условные предложения (First Conditional), Притяжательный падеж, обороты there is. there are, there was, there were, степени сравнения прил. |
|  | 6 | 13.35-14.05 | Самостоятельная работа | Русский язык  *Спицына Е.Н.*  *spicina7@mail.ru* | Разделы науки о языке | Учебник  Viber | Выполнить упражнение 594 (устно). |