**Расписание уроков 2/6 класса дистанционного обучения на 22 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание/ Самостоятельная работа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ПЯТНИЦА, 22 МАЯ 2020 | 1 | 8.30-9.30 | Самостоятельная работа | Историко-бытовой танец  *Терехова Е.В.*  *elena.fuhrman@gmail.com* | Повторение (шако) | Viber | Записать видео |
| 2 | 9.50-10.50 | Онлайн-урок, ЭОР | Классический танец  *Красильникова Т.Е.* *Tanya.krasilnikova.94@mail.ru* | Pas jete на месте с открыванием ноги в сторону | Связь: социальные сети, zoom  Материалы к занятию:  Партерный станок (урок 1):  <https://www.youtube.com/watch?v=qddZ-kz3X6Q>  Партерный станок (урок 2):  <https://www.youtube.com/watch?v=0GbrTX9feNA>  Упражнения для развития нижней выворотности:  <https://www.youtube.com/watch?v=JHtce-rJYuE>  Размещение отчетов студентов: Ядиск, cоциальные сети, почта Mail | Партерный станок по методу Б. Князева (урок 1 и 2)  Трамплинные прыжки по I позиции (32раза) (следить за завалами и выворотными коленями) |
| 3 | 11.10-11.40 | ЭОР, самостоятельная работа | География  *Гордеева А.А.*  *gordeeva2705@yandex.ru* | Тема: Стихийные бедствия и человек | просмотреть видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=LYyi26BqTsQ> | подготовиться к итоговой контрольной работе |
| **ОБЕД 11.40-12.25** | | | | | | |
| 4 | 12.25-12.55 | Работа с учебным материалом и ЭОР | История  *Гутарев А.Н.* | Московское княжество в первой половине XV в. | <https://videouroki.net/video/33-moskovskoe-knyazhestvo-v-pervoj-polovine-xv-veka.html> | §24. Письменно:  1. «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» стр. 77 вопрос 3, 5  2. «Думаем, сравниваем, размышляем» стр. 77 вопрос 1 |
| 5 | 13.00-14.00 | Онлайн-консультация | Консультация педагога-психолога  *Дугинова Е.А.*  *eduginova@yandex.ru* | Тема консультации «Мой мир – это» | Zoom  Ссылка будет отправлена воспитателю | Индивидуально по результатам консультирования |